

NPO法人環境創世ネットワーク21

年2回発行（1月1日・7月1日）

発行所 NPO 法人環境創世ネットワーク21

発行責任者 長谷川昭次

〒273-0005 船橋市本町6-21-16（日本企画株内）

編集担当者 石井 和美

TEL：047-426-0026 FAX：047-426-6071

“ごあいさつ”

理事長 長谷川昭次

あじさいの花が綺麗な季節となりましたが、皆様益々ご清栄の事とお喜び申し上げます。

ちょうどこの会報の作成に入った時、大きな大会の案内が参りました。それは第7回全国大会 in 京都のものでした。表紙の左下に目をやりますと、主催NPO法人「日本を美しくする会」とあります。このような名称の使われ方は初めての事だ! と思いました。そして嬉しくなりました。本部のNPO法人「日本を美しくする会」を立ち上げる時、私共千葉のNPO法人環境創世ネットワーク21が係わりを持った事を思う時、なんとも言えない親近感が湧いて来るのでした。この大きな大会の案内はコピーして、ここに同封いたします。

今、「日本を美しくする会」でも、掃除に学ぶ会のリーダーの資質の向上の事は急務になっております。その資質の向上に或る角度からの確に切り込んだ方が居ります。その手法を掲載させてもらう事が出来ました。

事前の指導手順や方法の確立を

- ◆ 関東ブロックのリーダー研修の帰り、小野リーダーと一緒にいた。小野さんはリーダーやサブリーダーを努めた後、反省記録を書いていると言う。リーダーとして班の人達を指導して見て、その結果どうであったか。班の人と自分とを含めての反省だと言う。それも2年前前からだと言う。数日後それらを送ってもらった。どれもこれも素晴らしい反省文。更にリーダーを務める前日には「DVD 掃除の道」を必ず見ると言うのだ。本当に驚きであった。すごい事だな! と。でも小野さんは満足していない様子。
- ◆ これらを見たり聞いたり驚いたりした上で、私は言って見た。『小野さんリーダーを努める前に自分の指導手順や方法を確立して見てはどうかね』と。小野さんが、自分自身の指導手順や方法を確立してmy手帳風に書き出して、それをもって班の人達の前へ立ったら予期した指導が出来るだろうと思ったからである。しっかりしたmy手帳が出来て、それで指導してみ始めて、リーダーシップの発揮も出来るというものであると思う。
- ◆ 今リーダーシップの発揮の事は、私共に取って急務である。DVDを何度も見て班の人達の指導に当たるのだが、なかなか思うように行かないと言う人もいる。又リーダーの指導性（リーダーシップ）が思うように発揮出来なかったと言う人もいる。このような時、しっかりしたmy手帳を作成して班の人達の前へ立つ事は、とても効果的なことであると思うのだ。
- ◆ 次に小野さんのmy手帳と実施後の感想を揚げます。そして、反響を期待しています。

リーダーの資質の向上を!

印旛掃除に学ぶ会

代表世話人 小野明子

事前の指導手順と方法

現場の再確認

- ・ サブリーダーと共に主な分担場所の腹案を練る。
- ・ リーダー・サブリーダーの役割確認

実習開始

- ・ 移動から実習の始まりと緊張感を持つ。
- ・ 道具運びは、全員で分担、期待感を持つように仕向ける。意欲づけの始まり。
- ・ 各自の持ち物の整理整頓と名札の位置、長靴で歩けるエリアの確認。
- ・ 実習前の段取りを全員に分担する。手持無沙汰の人がいないようにリーダーは目配り気配りをする。



段取り八分 短時間に行う

- ・ 道具並べ (サブリーダー・他 1 人)
- ・ 蛍光灯を外して拭き取り付ける (3 人)
- ・ 換気扇を外す (1 人)
- ・ 天井の掃除、床掃き (2 人)
- ・ 学校の道具出し (3 人)



ミーティング

- ・ 蛍光灯を明るくセットし、道具が並べられたら、ミーティングを開始する。
- ・ ミーティングはサブリーダーの司会できびきびと短く。
- ・ リーダーは端的に意欲づけできる目標を明確に述べる。(端的に)
- ・ 少しの水と洗剤を使って道具を工夫しながら磨き、環境に優しいトイレ掃除を。

道具の説明

- ・ 並べ方の基本 (整理整頓。機能的に)
- ・ 基本的なものだけで材質による注意事項。他は質問と各自の工夫による。
- ・ 道具が喜ぶ、無理なく無駄のない使い方を強調する。

便器磨きの見本

- ・ 床掃除まで周りを濡らさない。便器の水は流さず、バケツの水を使う。
- ・ 汚れの落ち具合はスポンジで確認する。
- ・ ドライバーを穴に落とさない。
- ・ 便器磨きは 60 分以上はとる。
- ・ 全体の時間割り振りを知らせ、次に進む少し前に予告する。(見通しを待つ)

分担箇所を決める

- ・ 腹案をもとに経験回数を生かした、適材適所に割り振る。
- ・ 状況により、ミニリーダーを依頼。

実習開始

○ 便器・洗面台・シンク・水こし等

- ・ 取りかかりの様子を観察。抵抗が大きそうな人への声かけの工夫（勇気・やる気を出させる）
- ・ サブリーダーと見回り指導分担。大人数のときにはミニリーダーの活用。
- ・ 良さを見つけて褒めて、努力点、改善点、道具の工夫に触れる。
- ・ 一点集中で、黙々と取り組む時は、声かけに気を配る。
- ・ 臭いや音の変化に気づくようにする。
- ・ 学習効果を考えた、リードに心がける。
- ・ 外で実施する水こし班の進捗状況を見る。

○ 壁・床・水かけまで

- ・ 上から順に、効率的で無理、無駄のないスポンジの使い方。
- ・ 少量の洗剤と水でタワシの効率的な使い方と磨く。

○ ホースの使い方、巻き方

○ 道具洗い（後片付けは前準備）

- ・ 水気の含まないものから、良く拭いて。

○ 拭きあげと雑巾絞りは、丁寧に全員に徹底させる。リーダー・サブリーダーで分担して効率的に実施する。

- ・ 乾いたタオルでよく水気を取る。

○ 学校の道具を清潔にして元に戻す。

○ トイレトペーパーの三角折は逆性石鹸で手を洗ってから実施。

反省会

- ・ 清潔になったトイレの中で実施。
- ・ 班員の感想を丁寧に受け、言葉で表現できない部分も感じ取る。
- ・ それぞれの良さや達成感を認めあう。
- ・ 共通体験の仲間意識を高めあう場。

実施後の感想

リーダーは、「謙虚でありたい」といわれる。自分が謙虚かどうかは、誰も教えてくれない。自分で考え、判断した行動・言葉、表情に現れる。

日頃からの生活態度、習慣、心の耕し「人の嫌がることを率先して自分がやる。」行為が、謙虚さを育ててくれる。

トイレ掃除のリーダーとして教える人だけでなく、学ぶ人であることを強く意識し、初体験者からも学びとることができる。（夢中で取り組む姿・疑問・気づく行為）



NPO法人
環境創世ネットワーク21

会員募集中

サブリーダーやリーダー経験のあるベテランの班員からも学ばせていただく。

(合理的な道具の洗い方・ホースの利用等)

実習の前日にDVDを繰り返し見ると、鍵山相談役や田中会長の思いが伝わってきて、自分が何をなすべきか考え、翌日の掃除のやり方の構想を練ることができる。

リーダーの資質を高めるためには、基本を押さえた前述の3つの過程を着実に積み上げることが重要である。

前述の3つの過程

NPO 法人環境創世ネットワーク21「ひたすら日本を美しく・・・」今、トイレ掃除で学校がよみがえる・・・P34では、『リーダーシップの質的向上を・・・』として3つの過程が挙げられている。

- ① リーダー、サブリーダーを進んで努める。1回でも多く努めて100回を目安に。
- ② 事前掃除に多く参加すると、班員と視線を同じにすることができるようになる。
- ③ リーダーマニュアルを踏まえる。

今後の予定

7月1日(火)	国立オリンピック記念青少年総合センター	12:30~15:00	
	岩手中学生修学旅行中(リーダー研修として) ※特別見学できます		
	鍵山相談役中心に私共指導に参加		
7月9日(水)	白金小学校	学校主催	上総掃除に学ぶ会
7月19日(土)	富士吉田市立富士見台中学校	8:30~12:30	山梨掃除に学ぶ会
7月30日(水)	場所未定	学童と合同の大会	山武掃除に学ぶ会
9月10日(水)	10月8日(水)	} 場所未定 リーダー研修会	山武掃除に学ぶ会
11月12日(水)	12月10日(水)		
8月2日(土)	豊橋市商工会議所	15:30~17:00(講演会)	17:30~19:30(懇親会)
8月3日(日)	豊橋市内の学校	8:30~12:30(トイレ掃除)	
8月23日(土)	午後講演会	・	8月24日(日) 日光東照宮トイレ掃除
9月13日(土)	京都国際会館	15:30~17:00(講演)	NPO 法人日本を美しくする会
		17:30~19:30(懇親会)	京都掃除に学ぶ会
14日(日)	京都市内の学校	8:30~12:30(トイレ掃除)	関西ブロック掃除に学ぶ会
※ 13日14日のこの会は全国大会(各県より多数参加) 私共も参加します。			
9月27日(土)	船橋私立葛飾小学校・中学校	8:30~12:30	日本企画社員大会
※ 27日のこの会は日本企画(株)の創業35周年記念(1000人規模)で行います。			
9月27日(土)	佐倉市立佐倉中学校		印旛掃除に学ぶ会
10月25日(土)	県年次大会		
11月29日(土)	成田私立玉造小学校		印旛掃除に学ぶ会
平成21年1月17日(土)	成田国際高校		//
2月28日(土)	栄町立栄中学校		//

